

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №23»

А.А. Устинов



Модель дистанционного обучения в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23»

Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

Информатизация учебно-воспитательного процесса и освоение новой формы обучения (дистанционной) открывает новые возможности для решения проблем в обучении детей с ограничениями возможностями здоровья. Наиболее значимые:

1. Оптимизация форм представления учебного материала.
2. Создание учебно-познавательной среды, интенсифицирующей процесс развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, что важно для реализации как образовательных, так и социализирующих задач школы по работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обогащение интеллектуальной и творческой среды, вовлечение учащихся в создание мультимедийных и программных продуктов.
4. Необходимо создание цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) создаются в рамках запуска системы дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых нет готовых цифровых учебных материалов, учитывающих особенности памяти, мышления и внимания детей с особенностями развития.

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, объяснение нового материала);
- мультимедийные компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ру, Яндекс. Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы). Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью:
- родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности;
- приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение;

- дистанционные уроки размещаются на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение»;



