

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат  
№23 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
30.08.2024 г. В.В. Морозова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №23»  
\_\_\_\_\_  
приказ № 92-ОД от 02.09.2024г. А.А. Устинов

**Адаптированная дополнительная  
общеобразовательная программа  
кружка «Отряд юных инспекторов дорожного  
движения»  
на 2024/25 учебный год**

Учитель: Чавычалова Елена Николаевна  
Квалификационная категория: высшая категория

Невинномысск, 2024г.

Содержание	Страницы
1. Целевой раздел.	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Цели реализации Программы.....	4
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации Программы.....	4
1.1.3. Общая характеристика Программы.....	6
2. Содержательный раздел.....	7
2.1. Описание места кружка в рабочем плане.....	7
2.2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка.....	8
2.3. Содержание работы кружка.....	9
3. Организационный раздел.....	11
3.1. Система реализации условий Программы.....	11
3.2. Используемая литература	13
Приложение 1. Календарно – тематическое планирование...	15
Приложение 2. График работы кружка.....	19
Приложение 3. Список учеников.....	20

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Изменение современных условий дорожного движения и увеличение количества транспортных средств повышает риск участников дорожного движения, но главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Каждый год в России в дорожно-транспортных происшествиях травмируются и гибнут тысячи людей. В большей степени угрозе ДТП подвержены дети. В связи с этим особое внимание следует уделять предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности дорожного движения находится на постоянном контроле Правительства Российской Федерации. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать своё внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу всех участников дорожного движения, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека».

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа кружка «Отряд юных инспекторов дорожного движения» (далее – Программа) составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора дорожного движения».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспектора дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных мероприятиях по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания викторины, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация Программы рассчитана на один год. Отряд ЮИДД состоит из учащихся 3-4 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### **1.1.1. Цели реализации программы**

**Цель Программы** - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:** обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия проводит педагог, специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующим оборудованием. Итоги освоения Программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

### **1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации Программы**

В число нормативных правовых актов программы входят:

1. Указ Президента РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. №864 «О Федеральной целевой программе «Повышения безопасности дорожного движения в 2021 – 2025 годах»

3. Распоряжение Правительства РФ от 08 января 2018 г. №1-р «Об утверждении «Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Государственной задачей в сфере повышения безопасности дорожного движения является снижение численности погибших в дорожно-транспортных происшествиях.

В соответствии с приложением №1 к Федеральной целевой программе «Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы» число детей, погибших в дорожно-транспортных происшествиях в 2023-2024 годах должно значительно уменьшиться.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО при получении общего образования осуществляется: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы») по новому образовательному стандарту начального общего образования:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **1.1.3. Общая характеристика Программы**

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «Отряд юных инспекторов дорожного движения» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Работа кружка основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения.
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах.
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике.
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда.
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной Программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 3 и 4 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения.
- Убеждённости и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

### **Учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
  - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
  - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
  - участия в конкурсах, соревнованиях активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Описание места кружка в рабочем плане**

Программа рассчитана для учащихся 4 и 5 класса, на 1 год обучения, 34 учебной недели. На реализацию курса отводится 153 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ч 25 мин в соответствии с нормами СанПиНа.

В случае сложной эпидемиологической ситуации в стране, в Ставропольском крае и невозможности получать образовательные услуги в традиционной форме будет осуществлён переход в формат дистанционного обучения. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020). (Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Основной целью дистанционного обучения школьников является: предоставление учащимся школы доступа к качественному образованию, посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернета, цифровых образовательных ресурсов.

## **2.2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням:

1) Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

2) Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### **Личностные результаты.**

*У учеников будут сформированы:*

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

### **Регулятивные УУД:**

*Обучающиеся научатся:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

### **Познавательная УУД:**

*Обучающиеся научатся:*

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающиеся научатся:*

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

### **2.3. Содержание программы кружка**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Основные разделы:**

**Экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города».**

**Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»:** Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.

**Экскурсия «Мой любимый город»:** Знакомство с историей города, с улицами родного города, зарисовка дорожных знаков, которые встречаются во время экскурсии.

**Дорога и ее элементы, правила поведения на ней:** Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность.

**Законы улиц и дорог:** Беседа о том, кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе. Коллективное изготовление панно «Город» аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы понадобятся для работы.

**Знакомство с дорожными знаками, светофором.** Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и «читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Коллективное панно «Веселая дорога».

**Обязанности пассажиров.** Беседы. Ролевые игры.

**Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.**

Формируем у учащихся представление об опасности на железной дороге. Учим оборудование железнодорожных переездов, правила перехода

железнодорожных переездов.

### **Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Экскурсия-наблюдение, за действиями участников дорожного движения. Во время экскурсии у учеников формируются осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок участников дорожного движения.

### **Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге».**

#### **Дорожная разметка.**

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

#### **Тормозной путь транспортных средств.**

Беседа. Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. Лепка: транспорт различного вида и назначения.

#### **Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».**

Ролевая игра «Кто на чём и как едет?», «Узнай знак по описанию».

#### **Простые правила для велосипедиста.**

Знакомство с правилами и с дорожными знаками для велосипедистов. Просмотр слайдов с правильными и неправильными действиями велосипедистов.

#### **Общие требования к водителям велосипедов.**

Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг – велосипед!».

#### **История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения.**

Беседа (презентация). Составление игры «Логические дорожки».

#### **Письмо родителям.**

Составляем обращение к взрослым, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения.

#### **Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах».**

Коллективное составление брошюр. Оформление стенда ПДД.

#### **Первая доврачебная помощь.**

Учимся оказывать первую помощь. Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности. (Ф.И., дата рождения, адрес, группа крови – если знает ребёнок, Ф.И. – мамы и папы, их номера телефонов, номер службы спасения, номер полиции).

#### **Постановка творческого выступления – агитбригады «Новые приключения Буратино».**

Распределение ролей, вычитываем роль. Изготовление декораций и костюмов. Работаем над мимикой и жестами, выразительностью речи.

#### **Выпуск стенгазеты.**

«Простые правила для велосипедистов, скейтбордов и самокатов».

#### **Викторина «Автомобили, автомобили буквально все заполонили».**

**Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе».**

Распределение ролей. Учимся играть куклой. Разучиваем песни к спектаклю и учим роли. Показ спектакля.

**Участие в конкурсе рисунков.**

«Я пешеход» или «Какие мы пассажиры». Кружковцы сами выбирают тему рисунка. Оформление стенда ПДД рисунками, дорожными знаками. Рисованный мультфильм.

**Веселый КВН - «Красный, жёлтый, зелёный».**

**Праздник «У светофора нет каникул!».**

Показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы.

**Тестирование.**

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Система реализации условий программы**

##### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>)

2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>)

3. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).

4. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>)

5. Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

6. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>

7. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

8. Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/>

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, знаков.
2. Магнитная доска.
3. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по предмету.
4. Дорожные знаки.
5. Настольные игры.

### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

1. Слайды (мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения)
2. Технические средства обучения (ТСО).
3. Персональный компьютер.

### 3.2. Используемая литература:

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стряпкина Р.Б, Маханева М.Д. «Безопасность на улицах и дорогах». М.: Просвещение, 2015
2. Агадюнова К.В. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель М.: Просвещение, 2014
3. Ангеловски К. Учителя и инновации. М., 2015
4. Батышев С. Я. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. - М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2017
5. Вепренцева Е.А. Занятия для детей среднего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения // Дошкольная педагогика, 2017
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
7. Клименко В.Р. «Обучайте школьников правилам движения». М.: «Просвещение», 2013
8. Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D». Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: Рецепт-Холдинг, 2018
9. Копусов-Долинин А.И. Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД», М. ООО «Издательство Оникс», 2016
10. Копусов - Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ, «Эксмо», 2013
11. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации 2021-2022. -Третий Рим, 2021
12. Морозов О., Фаляхова В. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань, 2013
13. Из истории уличного движения. Техника молодежи, №4, 2014
14. Пожидаева С.П. Курсовые и выпускные квалификационные работы на факультете технологии и предпринимательства (методические рекомендации). – Бирск: гос. соц-пед. Акад., 2016
15. Правила дорожного движения РФ, - М.:Эксмо, 2014
16. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации.- Вологда: ВИРО, 2016
17. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань, 2015
18. Рябовская А.В. Обучение детей безопасному поведению на дорогах // Справочник классного руководителя, 2017
19. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /Автор – сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2016

20. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Школьникам о правилах дорожного движения». М. «Просвещение», 2014
21. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2018
22. Шмундяк В.Л. Комментарии к правилам дорожного движения для образовательных учреждений, - Книга, М.: Центр Пропаганды, 2017
23. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2016
24. Эйгель С. Словарь дорожных знаков, Москва, 2016
25. Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2016

### Календарно-тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Тип занятия
План	Факт				
			<b>1 четверть</b>	<b>36 ч</b>	
04.09 05.09		1-2	Экскурсия «Знаки, разметка на улицах города»	4 ч 50 мин	Практическое
11.09 12.09		3-4	Составление маршрута безопасности «Дом- школа-дом»	4 ч 50 мин	Теоретическое
18.09 19.09		5-6	Где на улице опасно	4 ч 50 мин	Теоретическое
25.09 26.09		7-8	Колесо истории «Дороги города Невинномыска»	4 ч 50 мин	Теоретическое
02.10 03.10		9-10	Знакомство с дорожными знаками, светофором	4 ч 50 мин	Теоретическое Практическое
09.10 10.10		11-12	Роль светофора на дороге. Виды светофоров.	4 ч 50 мин	Теоретическое Практическое
16.10 19.10		13-14	Просмотр мультфильмов по ПДД	4 ч 50 мин	Теоретическое
23.10 24.10		15-16	Обязанности пассажиров	4 ч 50 мин	Теоретическое
			<b>2 четверть</b>	<b>36 ч</b>	
06.11 07.11		17-18	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	4 ч 50 мин	Теоретическое
13.11 14.11		19-20	Конкурс рисунков	4 ч 50 мин	Теоретическое Практическое
20.11 21.11		21-22	Дорожная разметка, как средство регулирования дорожного движения	4 ч 50 мин	Теоретическое Практическое
27.11 28.11		23-24	Тормозной путь транспортных средств	4 ч 50 мин	Теоретическое
04.12 05.12		25-26	Скрытые опасности на дороге	4 ч 50 мин	Теоретическое
11.12 12.12		27-28	Простые правила для велосипедиста	4 ч 50 мин	Теоретическое Практическое
18.12 19.12		29-30	Просмотр мультфильма по ПДД	4 ч 50 мин	
25.12 26.12		31-32	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	4 ч 50 мин	Теоретическое
			<b>3 четверть</b>	<b>49 ч 50 мин</b>	

09.01 15.01		33-34	Письмо водителям. Составление обращения к участникам дорожного движения	4 ч 50 мин	Практическое
16.01 22.01		35-36	Просмотр мультфильма по ПДД	4 ч 50 мин	Теоретическое
23.01 29.01		37-38	Выпуск стенгазеты на тему «Дорожная азбука велосипедиста»	4 ч 50 мин	Практическое
30.01 05.02		39-40	Настольная игра по ПДД	4 ч 50 мин	Практическое
06.02 12.02		41-42	Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»	4 ч 50 мин	Практическое
13.02 19.02		43-44	Конкурс рисунков	4 ч 50 мин	Практическое
20.02 26.02		45-46	Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта	4 ч 50 мин	Теоретическое
27.02 05.03		47-48	Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?	4 ч 50 мин	Теоретическое
06.03 12.03		49-50	Движение транспортных средств	4 ч 50 мин	Теоретическое
13.03 19.03		51-52	Проектная работа. Изготавливаем лото «Дорожные знаки»	4 ч 50 мин	Теоретическое Практическое
20.03 02.04		53-54	Игра в лото «Дорожные знаки»	4 ч 50 мин	Практическое
			<b>4 четверть</b>	<b>31 ч 50 мин</b>	
03.04 09.04		55-56	Дорожная разметка и её предназначение	4 ч 50 мин	Теоретическое Практическое
10.04 16.04		57-58	Опасности на дороге	4 ч 50 мин	Теоретическое
17.04 23.04		59-60	Настольная игра по ПДД	4 ч 50 мин	Практическое
24.04 30.04		61-62	Транспорт города. Виды городского транспорта	4 ч 50 мин	Теоретическое
07.05 14.05		63-64	Решаем дорожные задачи	4 ч 50 мин	Теоретическое
21.05		65-66	Железнодорожный переезд	4 ч 50 мин	Теоретическое
22.05		67-68	Экскурсия «Внимание, скоро каникулы!». Тестирование	4 ч 50 мин	Теоретическое Практическое
<b>Итого</b>		<b>68</b>		<b>153 ч</b>	

**График работы кружка**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>
СРЕДА	12.35 – 15.00
ЧЕТВЕРГ	13.30 – 15.55

## Список обучающихся в кружке

№ п/п	Класс	Ф.И. ученика
1	3 «А»	Безус Александр
2	3 «А»	Иванов Алексей
3	3 «А»	Лазарев Даниил
4	3 «А»	Полякова Луиза
5	4 «А»	Ерёменко Тимур
6	4 «А»	Исомидини Абдурахмон
7	4 «А»	Кузьмин Артём
8	4 «А»	Милоход София
9	4 «А»	Пестов Никита
10	4 «А»	Полякова Хадижа
11	4 «А»	Рябченко Глеб
12	4 «А»	Рябченко Олег
13	4 «А»	Серова Ольга
14	4 «А»	Шведов Иван



