

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ В.В. Морозова
« 30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №23»
_____ А.А. Устинов
приказ №92 – ОД от «02» сентября 2024г.

**Адаптированная дополнительная
общеобразовательная программа кружка
«Основы финансовой грамотности»
на 2024/25 учебный год**

Руководитель кружка: Цыганок Ольга Викторовна

Квалификационная категория: высшая

Рассмотрено на заседании
школьного методического совета
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Невинномысск, 2024г.

Оглавление

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Цели реализации Программы	4
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации Программы ..	4
1.1.3. Общая характеристика кружка.....	5
2. Содержательный раздел	6
2.1. Планируемые результаты.....	6
2.2. Содержание Программы	7
2.3. Программа формирования БУД средствами Программы.....	8
2.4. Метапредметные связи учебного предмета	9
3. Организационный раздел	10
3.1. Система реализации условий программы	10
3.2. Тематическое планирование по кружку «Основы финансовой грамотности» с использованием ЦОР и ЭОР.....	11
Приложение 1 Календарно-тематическое планирование кружка «Основы финансовой грамотности» на 2024/25 учебный год.....	14
Приложение 2 График работы кружка.....	18
Приложение 3 Список обучающихся.....	19

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа кружка «Основы финансовой грамотности» (далее – Программа) составлена согласно Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:	Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2022г. №16 "«Об утверждении санитарно–эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
Уровень ОУ	Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья».
	Календарный план воспитательной работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат №23» на 2024/25 учебный год

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами учебного предмета в соответствии с *целями* изучения предмета.

1.1.1. Цели реализации Программы

Цель: Формирование экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации Программы

В основу Программы положены следующие *принципы*:

- принципы государственной политики РФ в области образования¹ (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип практической направленности, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью

¹ Статья 3 часть 1 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;

— принцип воспитывающего обучения, направленный на формирование у обучающихся нравственных представлений (правильно/неправильно; хорошо/плохо и т. д.) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах;

— онтогенетический принцип;

— принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения: от младшего до старшего школьного возраста;

— принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;

— принцип учета возрастных особенностей обучающихся, определяющий содержание предметных областей и результаты личностных достижений;

— принцип учета особенностей психического развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

— принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков, отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

— принцип сотрудничества с семьей.

Механизмы реализации Программы учитывают особенности и образовательные потребности обучающихся, традиции ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23», имеющееся ресурсное обеспечение программы.

К основным механизмам реализации Программ относятся урочная и внеурочная деятельность школьников, построенная на принципах дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, в т.ч. обучение по индивидуальным учебным планам.

1.1.3. Общая характеристика кружка

Программа является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи.

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных)

образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.

Программа рассчитана на 4,5 часа в неделю, 153 часа в год.

2. Содержательный раздел

2.1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

2.2. Содержание Программы

Тематические занятия Программы:

- Что такое деньги и какими они бывают.
- Откуда в семье берутся деньги.
- На что семьи тратят деньги.
- Как правильно планировать семейный бюджет.
- Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.).
- Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты.
- Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная.
- Понятие о посредничестве.
- Спрос и предложение.
- Реклама. Формы и этические нормы рекламы.
- Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги.
- Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею.
- Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.
- Понятие о банке. Кредит. Банковский процент.

- Производство. Материальные и трудовые затраты.
- Качество производимой продукции.
- Налоги. Виды налогов. Источники налогов.
- Кредиты и вклады.
- Что такое пенсия.
- Личная собственность. Семейная собственность.
- Государственная собственность. Общественная собственность.
- Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат.
- Понятие убытков.
- Соотношение затрат и полученных результатов.
- Приусадебное хозяйство. Запасы.
- Первое представление о прибыльности какого-либо дела.
- Понятие страхования. Страховой взнос.
- Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.
- Стоимость коммунальных услуг.
- Бережём здоровье и экономим на лекарствах.
- Как сократить расходы.
- Простые правила похода в магазин.
- Покупаем продукты питания и экономим средства.
- Бережливость и экономичность.
- Итоговое занятие.

2.3. Программа формирования БУД средствами Программы

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную и финансовую деятельность семьи.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быт.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями: входить и выходить из учебного помещения со звонком, ориентироваться в

пространстве класса (зала, учебного помещения); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

Познавательные учебные действия представлены умениями: выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, устанавливать видо-родовые отношения предметов, делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале, пользоваться знаками, символами, предметами - заместителями, выполнять арифметические действия, наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях); использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

2.4. Метапредметные связи учебного предмета

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, историей, географией, естествознанием. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

3. Организационный раздел

3.1. Система реализации условий программы

Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Антонова Ю. Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования.- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. -80 с.</p> <p>Антонова Ю. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 56 с.</p> <p>Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика для младших школьников». – 3-е изд., Самара: Издательство «Учебная литература» : издательский дом «Фёдоров», 2012. – 112 с.</p>	<p>-электронные пособия; -обучающие программы по предмету; -видеофильмы соответствующего содержания; -слайды соответствующего содержания; -мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.</p>	<p>Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг.-4-е Изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.-128 с.</p> <p>Артемьева Н.Н. Киндерномика. Что такое деньги и как с ними обращаться? : книга-игра по финансовой грамотности для детей. – М.: Эксмо, 2021. – 160 с.</p> <p>Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 2 класс: тетрадь творческих заданий – 21-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 72 с.</p> <p>Сасова И.А., Фирсова М.М. Экономика. 3 класс: тетрадь творческих заданий – 19-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 80 с.</p> <p>Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 4 класс: тетрадь творческих заданий – 14-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 80 с.</p> <p>Конрад Н. Игровая математика. Решай-ка! – Ростов н/Д : Феникс, 2021.- 15 с.</p> <p>Смирнова Т.В. Белка и компания: Экономика для детей в сказках, играх и задачках/ иллюстрации и игровые задания Т.Н. Просняковой. – 4-е изд. – Самара: Издательство «Учебная литература»: издательский дом «Фёдоров», 2013. – 144 с.</p> <p>Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика для младших школьников». – 3-е изд., Самара: Издательство «Учебная литература» : издательский дом «Фёдоров», 2012. – 112 с.</p>

3.2. Тематическое планирование по кружку «Основы финансовой грамотности» с использованием ЦОР и ЭОР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы (виды)
1.	Что такое деньги и какими они бывают.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи http://zadachi.mccme.ru , www.school-collection.edu.ru
2.	Откуда в семье берутся деньги.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи текстовые бумаги, http://fcior.edu.ru
3.	На что семьи тратят деньги.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://www.uchportal.ru , infourok.ru
4.	Как правильно планировать семейный бюджет.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://festival.lseptmber ,
5.	Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.)	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://moi-sat.ru , http://www.it-n.ru/
6.	Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи http://zadachi.mccme.ru , www.school-collection.edu.ru
7.	Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи текстовые бумаги, http://fcior.edu.ru
8.	Понятие о посредничестве.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://www.uchportal.ru , infourok.ru
9.	Спрос и предложение.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://festival.lseptmber ,
10.	Реклама. Формы и этические нормы рекламы.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://moi-sat.ru , http://www.it-n.ru/
11.	Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи http://zadachi.mccme.ru , www.school-collection.edu.ru
12.	Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи текстовые бумаги, http://fcior.edu.ru
13.	Понятие об аренде. Арендная плата.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи,

	Арендный договор. Условия аренды.		текстовые бумаги, http://www.uchportal.ru , infourok.ru
14.	Понятие о банке. Кредит. Банковский процент.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://festival.lseptember ,
15.	Производство. Материальные и трудовые затраты.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://moi-sat.ru , http://www.it-n.ru/
16.	Качество производимой продукции.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи http://zadachi.mccme.ru , www.school-collection.edu.ru
17.	Налоги. Виды налогов. Источники налогов.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи текстовые бумаги, http://fcior.edu.ru
18.	Кредиты и вклады.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://www.uchportal.ru , infourok.ru
19.	Что такое пенсия.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://festival.lseptember ,
20.	Личная собственность. Семейная собственность.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://moi-sat.ru , http://www.it-n.ru/
21.	Государственная собственность. Общественная собственность.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи http://zadachi.mccme.ru , www.school-collection.edu.ru
22.	Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи текстовые бумаги, http://fcior.edu.ru
23.	Понятие убытков.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://www.uchportal.ru , infourok.ru
24.	Соотношение затрат и полученных результатов.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://festival.lseptember ,
25.	Приусадебное хозяйство. Запасы.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://moi-sat.ru , http://www.it-n.ru/
26.	Первое представление о прибыльности какого-либо дела.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи http://zadachi.mccme.ru , www.school-collection.edu.ru
27.	Понятие страхования. Страховой взнос.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи текстовые бумаги, http://fcior.edu.ru
28.	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи,

	договора.		текстовые бумаги, http://www.uchportal.ru , infourok.ru
29.	Стоимость коммунальных услуг.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://festival.lseptmber ,
30.	Бережём здоровье и экономим на лекарствах.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://moi-sat.ru , http://www.it-n.ru/
31.	Как сократить расходы.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи http://zadachi.mccme.ru , www.school-collection.edu.ru
32.	Простые правила похода в магазин.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи текстовые бумаги, http://fcior.edu.ru
33.	Покупаем продукты питания и экономим средства.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://www.uchportal.ru , infourok.ru
34.	Бережливость и экономичность.	4,5	Презентации, видеоуроки, интерактивные уроки, звукозаписи, текстовые бумаги, http://festival.lseptmber ,

Приложение 1 Календарно-тематическое планирование кружка «Основы финансовой грамотности» на 2024/25 учебный год

№ уро-ка	Содержание разделов, тем урока	Кол - во часо в	Тип урока	Дата проведения	
				План	Факт
1 четверть – 36 ч					
1.	Что такое деньги и какими они бывают.	2,25	Практическое занятие	03.09.24	
2.	Что такое деньги и какими они бывают.	2,25	Практическое занятие	05.09.24	
3.	Откуда в семье берутся деньги.	2,25	Практическое занятие	10.09.24	
4.	Откуда в семье берутся деньги.	2,25	Практическое занятие	12.09.24	
5.	На что семьи тратят деньги.	2,25	Практическое занятие	17.09.24	
6.	На что семьи тратят деньги.	2,25	Практическое занятие	19.09.24	
7.	Как правильно планировать семейный бюджет.	2,25	Практическое занятие	24.09.24	
8.	Как правильно планировать семейный бюджет.	2,25	Практическое занятие	26.09.24	
9.	Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.)	2,25	Практическое занятие	01.10.24	
10.	Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.)	2,25	Практическое занятие	03.10.24	
11.	Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты.	2,25	Практическое занятие	08.10.24	
12.	Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты.	2,25	Практическое занятие	10.10.24	
13.	Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная.	2,25	Практическое занятие	15.10.24	
14.	Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная.	2,25	Практическое занятие	17.10.24	
15.	Понятие о посредничестве.	2,25	Практическое занятие	22.10.24	
16.	Понятие о посредничестве.	2,25	Практическое занятие	24.10.24	
2 четверть- 36 ч					
17.	Спрос и предложение.	2,25	Практическое занятие	05.11.24	
18.	Спрос и предложение.	2,25	Практическое занятие	07.11.24	

19.	Реклама. Формы и этические нормы рекламы.	2,25	Практическое занятие	12.11.24	
20.	Реклама. Формы и этические нормы рекламы.	2,25	Практическое занятие	14.11.24	
21.	Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги.	2,25	Практическое занятие	19.11.24	
22.	Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги.	2,25	Практическое занятие	21.11.24	
23.	Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею.	2,25	Практическое занятие	26.11.24	
24.	Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею.	2,25	Практическое занятие	28.11.24	
25.	Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.	2,25	Практическое занятие	03.12.24	
26.	Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.	2,25	Практическое занятие	05.12.24	
27.	Понятие о банке. Кредит. Банковский процент.	2,25	Практическое занятие	10.12.24	
28.	Понятие о банке. Кредит. Банковский процент.	2,25	Практическое занятие	12.12.24	
29.	Производство. Материальные и трудовые затраты.	2,25	Практическое занятие	17.12.24	
30.	Производство. Материальные и трудовые затраты.	2,25	Практическое занятие	19.12.24	
31.	Качество производимой продукции.	2,25	Практическое занятие	24.12.24	
32.	Качество производимой продукции.	2,25	Практическое занятие	26.12.24	
3 четверть-49,5 ч					
33.	Налоги. Виды налогов. Источники налогов.	2,25	Практическое занятие	09.01.25	
34.	Налоги. Виды налогов. Источники налогов.	2,25	Практическое занятие	14.01.25	
35.	Кредиты и вклады.	2,25	Практическое занятие	16.01.25	
36.	Кредиты и вклады.	2,25	Практическое занятие	21.01.25	
37.	Что такое пенсия.	2,25	Практическое занятие	23.01.25	
38.	Кредиты и вклады.	2,25	Практическое занятие	28.01.25	
39.	Личная собственность. Семейная собственность.	2,25	Практическое занятие	30.01.25	
40.	Личная собственность. Семейная собственность.	2,25	Практическое занятие	04.02.25	
41.	Государственная собственность. Общественная собственность.	2,25	Практическое занятие	06.02.25	
42.	Государственная собственность.	2,25	Практическое	11.02.25	

	Общественная собственность.		занятие		
43.	Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат.	2,25	Практическое занятие	13.02.25	
44.	Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат.	2,25	Практическое занятие	18.02.25	
45.	Понятие убытков.	2,25	Практическое занятие	20.02.25	
46.	Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат.	2,25	Практическое занятие	25.02.25	
47.	Соотношение затрат и полученных результатов.	2,25	Практическое занятие	27.02.25	
48.	Соотношение затрат и полученных результатов.	2,25	Практическое занятие	04.03.25	
49.	Приусадебное хозяйство. Запасы.	2,25	Практическое занятие	06.03.25	
50.	Приусадебное хозяйство. Запасы.	2,25	Практическое занятие	11.03.25	
51.	Первое представление о прибыльности какого-либо дела.	2,25	Практическое занятие	13.03.25	
52.	Первое представление о прибыльности какого-либо дела.	2,25	Практическое занятие	18.03.25	
53.	Понятие страхования. Страховой взнос.	2,25	Практическое занятие	20.03.25	
54.	Понятие страхования. Страховой взнос.	2,25	Практическое занятие	21.03.25	
4 четверть-31,5 ч					
55.	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.	2,25	Практическое занятие	01.04.25	
56.	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.	2,25	Практическое занятие	03.04.25	
57.	Стоимость коммунальных услуг.	2,25	Практическое занятие	08.04.25	
58.	Стоимость коммунальных услуг.	2,25	Практическое занятие	10.04.25	
59.	Бережём здоровье и экономим на лекарствах.	2,25	Практическое занятие	15.04.25	
60.	Бережём здоровье и экономим на лекарствах.	2,25	Практическое занятие	17.04.25	
61.	Как сократить расходы.	2,25	Практическое занятие	22.04.25	
62.	Как сократить расходы.	2,25	Практическое занятие	24.04.25	
63.	Простые правила похода в магазин.	2,25	Практическое занятие	06.05.25	
64.	Простые правила похода в магазин.	2,25	Практическое занятие	13.05.25	
65.	Покупаем продукты питания и экономим средства.	2,25	Практическое занятие	15.05.25	

66.	Покупаем продукты питания и экономим средства.	2,25	Практическое занятие	20.05.25	
67.	Бережливость и экономичность.	2,25	Практическое занятие	22.05.25	
68.	Покупаем продукты питания и экономим средства. Итоговое занятие.	2,25	Практическое занятие	23.05.25	
	Итого:	153			

График работы кружка

Вторник: 14.15 – 16.15

Четверг: 14.15 – 16.15

Список обучающихся

1. Абросимов Алексей
2. Иванов Денис
3. Комарова Елена
4. Лазарева Вячеслава
5. Лемякин Клим
6. Мазайлова Роза
7. Найгер Кристина
8. Проценко Игорь
9. Сушков Илья
10. Темираев Артём
11. Титов Александр
12. Францизиди Константин