

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23  
для детей с ограниченными возможностями здоровья».

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
  
\_\_\_\_\_ В.В. Морозова  
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКОУ  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №23»  
\_\_\_\_\_ А.А. Устинов  
приказ № 92-ОД от «02» сентября 2024г.

**Адаптированная дополнительная  
общеобразовательная программа  
«Я – волонтёр!»  
на 2024/25 учебный год**

Руководитель кружка: Данилевич Никита Сергеевич  
Квалификационная категория: без категории

Рассмотрено на заседании школьного методического совета  
(протокол №1 от 30.08.2024 г.)

Невинномысск, 2024 г.

## Содержание программы

№	Страницы
1. Пояснительная записка	3-4
2. Цели и задачи программы	4
3. Ожидаемые результаты	5
4. Условия реализации программы	5
5. Материально-техническое обеспечение	5-6
6. План мероприятий волонтерского отряда	6-7
5. Список литературы	8
7. Приложение №1. График собраний волонтерского отряда	9
8. Приложение №2. Заповеди, кодекс волонтера	10

## 1. Пояснительная записка

Ежедневно подросток делает выбор, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, или поддаться соблазнам, которые окружают его в повседневной жизни.

Волонтерские организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни.

Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Таким образом в сложившуюся воспитательную систему школы необходимо ввести инновационные формы решения обозначенных проблем, позволяющие создать условия для самореализации и стимулы для включения молодых людей в общественные процессы.

Возрождение и развитие молодежного движения в школах привело к мысли о возможности решения этих проблем через создание волонтерского отряда в нашей образовательной организации. Волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием, пропагандой здорового образа жизни. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Первым членам волонтерского отряда, необходимо пропустить идею волонтерства через себя и понять, что эта деятельность не просто развлечение. Главное здесь – активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию, желание изменить этот мир к лучшему.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни приобретенный ими опыт поможет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). Так же взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. Опросов, анкетирования)). Передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный – равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности, решению проблем пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек.

## **2. Цель и задача программы.**

**Цель:** развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;
2. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни через создания условий, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.

### **3. Ожидаемые результаты:**

1. увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
2. привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
3. формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
4. владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму
5. повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых школой, районом.

### **4. Условия реализации программы.**

**Срок реализации программы – 1 год (4,5 часа в неделю, 153 час/год)**

Участники программы: обучающиеся с 6 по 10 класс

#### **Формы работы:**

- Беседы со специалистами
- Групповые занятия волонтеров для учащихся
- Изготовление плакатов
- Выпуск газеты
- Оформление информационного стенда
- Акции волонтеров
- Листовки
- Игры
- Викторины
- Неделя “Только здоровые привычки”
- Спортивные мероприятия

### **5. Материально-технические условия реализации программы**

1. Для проведения сборов волонтерскому отряду требуется помещение.

2. При участии волонтерского отряда в различных мероприятиях в соответствии с выбранными направлениями деятельности, администрация школы предоставляет оргтехнику и канцелярию

3. бренд - внешние узнаваемые символы и атрибуты деятельности, отражающие ее стиль и характерные особенности;

### 6. План мероприятий волонтерского отряда «Я волонтер» на 2024/25 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Утверждение состава волонтерского отряда. Распределение поручений.	Старший вожатый Данилевич Н.С	Сентябрь
2.	Составление плана работы на год, графика работы	Старший вожатый Данилевич Н.С	Сентябрь-октябрь
3.	Ведение дневника волонтерской команды	Старший вожатый Данилевич Н.С.	В течение учебного года
4.	Взаимодействие со студенческим отрядом «Надежда» (НГГТИ)	Старший вожатый Данилевич Н.С., волонтерский отряд	В течение учебного года
5.	Рейды по классам с целью проверки школьной формы, школьных принадлежностей	Старший вожатый Данилевич Н.С., волонтерский отряд	В течение учебного года
6.	День здоровья	Лычкин В.С. учитель физкультуры, волонтерский отряд	Сентябрь
7.	Оформление уголка волонтерского отряда	Председатель Панченко К.	До конца первой четверти
8.	Акция «Письма солдату», «Посылка солдату»	Старший вожатый Данилевич Н.С., волонтерский отряд	В течение учебного года
9.	Встречи с участниками СВО, взаимодействие с организацией «Боевое братство»	Старший вожатый Данилевич Н.С., волонтерский отряд	В течение учебного года
10.	«Весёлые перемены»	Члены волонтерского отряда	В течение учебного года
11.	Акция «Учителями славится Россия» (помощь ветеранам) Подготовка ко Дню учителя, оформление актового зала, фойе	Старший вожатый Данилевич Н.С., волонтерский отряд	Октябрь
12.	Конкурс «Дары осени», оформление зоны выставки	Старший вожатый Данилевич Н.С., волонтерский	Октябрь

		отряда	
13.	Проведение классных часов «Влияние алкоголя и табакокурения на здоровье человека»	Старший вожатый Данилевич Н.С., волонтерский отряда	Ноябрь
14.	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция СТОП СПИД, ВИЧ	Председатель Панченко К., Ермолаева М.К.	1 Декабря
15.	Показ презентаций «Жизнь дается один раз»	Волонтерский отряда	Январь
16.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Лычкин В.С. учитель физкультуры	Февраль
17.	Экологическая акция «День Земли»	Председатель Панченко К.	Март
18.	Месячник здоровья. Мероприятия по ЗОЖ. Изготовление буклетов, просмотр видеороликов	Старший вожатый Данилевич Н.С., волонтерский отряд	Апрель
19.	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	Обучающиеся 5-9 классов, профгруппы	Апрель
20.	Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ и труда)	Старший вожатый Данилевич Н.С., волонтерский отряд	Май
21.	Принять участие в акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Старший вожатый Данилевич Н.С., волонтерский отряд, классные руководители	Май
22.	Подведение итогов работы за год	Старший вожатый Данилевич Н.С	Май

## 7. Литература

1. Анастасова Л.П., Кучменко В.С. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках биологии.- М.:Вентана-Граф,2007.
2. Говорин Н.В. Социальные и медицинские последствия пьянства, алкоголизма и наркомании.-Чита: Экспресс-издательство,2007.
3. Кулагина М.Ю. Возрастная психология.-М.:УРАО,1997
4. Маюров А.Н. Антиалкогольное воспитание. – М.:Просвещение,1998.
5. Сергеева В.П. Классный руководитель: планирование и организация работы.- М.: Педагогическое общество России, 2004.
6. Федорова М.З. , Кучменко В.С. Экология человека. Культура здоровья.-М.: Вентана-Граф,2003.



## График работы кружка «Я – волонтер!»

День недели	Время
Вторник	14.10-16.25
Четверг	14.10-16.25

### **Заповеди волонтеров школы**

- 1) Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- 2) Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- 3) Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
- 4) Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### **Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### **Кодекс волонтеров:**

Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!

Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)

Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо – самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в школе.)

Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да». И помни, что выбор есть всегда!