

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:
Председатель Совета родителей

_____ О.И. Ларионова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23»

_____ А.А. Устинов

« 24 » _____ 12 _____ 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 2 статьи 30);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. К 1015;
- Устава ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23».

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23» (далее - школа-интернат).

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы-интерната и их родителями (законными представителями).

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

2.4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

2.6. Обучение в школе-интернате ведется:

- по 5-ти дневной учебной неделе (1-9 класс).

2.7. Обучение в школе-интернате организуется в 1 смену.

2.8. Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 40 минут.

2.9. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-ом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408.13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

- ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

2.10. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8 часов 15 минут.

2.11. Проведение "нулевых" уроков в школе-интернате не допускается.

2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не более 2-х перемен, продолжительностью не менее 20 минут.

2.13. Расписание звонков:

1 урок - 08 -15 - 08-55

2 урок 09-05 - 09-45

3 урок 09-55 - 10-35

4 урок 10- 45 - 11-25

5 урок 11-35 - 12-15

6 урок 12-25 - 13-15

2.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором школы-интерната.

2.15. Предельно допустимая аудиторная нагрузка:

1 класс - 21 час в неделю (5-дневная учебная неделя);

2 класс - 23 часов (при 5-дневной учебной неделе);

3 класс - 23 часов (при 5-дневной учебной неделе);

4 класс 23 часов (при 5-дневной учебной неделе);

5 класс - 29 час (при 5-дневной учебной неделе);

6 класс - 30 часов (при 5-дневной учебной неделе);

7 класс - 32 часов (при 5-дневной учебной неделе);

8 класс 33 часов (при 5-дневной учебной неделе);

9 класс - 33 часов (при 5-дневной учебной неделе).

2.16. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

2.17. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором школы-интерната, которое обеспечивает оптимальное сочетание обучения, труда и отдыха детей. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по специальному расписанию, утвержденному директором Учреждения.

2.18. В школе-интернате установлен основной вид учебного занятия: урок.

2.19. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках и при организации непосредственной учебной деятельности в классах проводятся физкультминутки, динамические паузы.

2.20. В оздоровительных целях в школе-интернате создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся:

- 3 урока физической культуры в неделю; - физкультминутки на уроках;

- подвижные перемены;

- внеклассные спортивные занятия и соревнования;

- Дни здоровья;

- прогулки на свежем воздухе.

2.21. Непосредственная образовательная деятельность регламентируется расписанием, которое утверждается директором школы- интерната.

2.22. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

2.23. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени

года.

2.24. В организации двигательной активности детей используются следующие формы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмика.

2.25. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывать на открытом воздухе.

2.26. Прием пищи для детей организовывается с интервалом 3-4 часа;

2.27. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

3. Режим каникулярного времени.

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, продолжительностью 7 дней.

3.4. Сроки каникул рассматриваются на Попечительском Совете и утверждаются директором школы-интерната.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы групп, кружков, факультативов, секций.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы школы-интерната.

Выезд за пределы школы-интерната на соревнования, конкурсы разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора школы-интерната.

4.3. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором Школы-интерната.

4.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

5. Режим коррекционных занятий.

Коррекционная подготовка в школе-интернате обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся с учетом психофизических возможностей, личностных

особенностей и социальной адаптации детей. Групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков психофизического развития: ритмика, лечебная физкультура, социально-бытовая ориентировка, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия - обязательные коррекционные занятия для проведения.

Коррекционные занятия проводятся в первой половине дня.

Занятия по коррекции психических процессов и развитию эмоционально-волевой сферы проводятся в индивидуальной форме и планируются в первой и второй половине дня.

Коррекционные курсы дополняют и расширяют возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в успешном овладении знаниями и умениями, заложенными в программе. Каждая образовательная область учебного плана своим содержанием подготавливает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к переходу на следующую ступень обучения.

6. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

в I классе - по итогам учебного года (безотметочное обучение);

во 2-9 классах - по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание).