

Государственное казенное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

_____ С. П. Попова
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат №23»

_____ А. А. Устинов
приказ № 92-ОД от «02» сентября 2024г.

**Адаптированная рабочая программа
по дисциплине ««Посадка и выращивание
декоративных цветочных и
древесно-кустарниковых растений»
для обучающихся группы профессионального обучения
на 2024/25 учебный год**

Учитель: Полянская Анна Николаевна
Квалификационная категория: высшая

Рассмотрено на заседании школьного методического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Невинномысск, 2024г.

Оглавление

1.Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1.Цели и реализация программы	4
1.1.2.Принципы формирования и механизмы реализации программы.....	5
1.1.3.Общая характеристика программы	6
2.Содержательный раздел	7
2.1.Планируемые результаты.....	7
2.2. Система оценки знаний обучающихся	8
2.3.Содержание учебного предмета	9
3.Организационный раздел	11
3.1. Система реализации условий программы	11
3.2. Тематическое планирование по «Посадка и выращивание декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений» с использованием ЦОР и ЭОР	11
4. Приложение	13
Календарно-тематическое планирование дисциплине «Посадка и выращивание декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений»	13

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Посадка и выращивание декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений» составлена согласно Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:	Требования Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

	<p>Федерации от 20 мая 2020г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23" в 2024/25 учебном году.</p>
	<p>Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Программа воспитания ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23» на 2021/25 гг.</p>
	<p>Примерные учебные планы АООП (http://fgosreestr.ru).</p>
Уровень ОУ:	<p>Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>
	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).</p>

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета. Соответствует учебному плану школы.

1.1.1.Цели и реализация программы

Цель программы — формировать у обучающихся первоначальные практические профессиональные умения, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачи:

- сформировать знания по видовому составу и садовой классификации цветочных декоративных и древесно- кустарниковых культур, их декоративным качествам, эколого-биологическим особенностям, технологии выращивания и ухода, возможностям и озеленении открытых пространств и интерьеров

1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы

В основу программы положены следующие **принципы**:

- принципы государственной политики РФ в области образования¹ (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип практической направленности, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;
- принцип воспитывающего обучения, направленный на формирование у обучающихся нравственных представлений (правильно/неправильно; хорошо/плохо и т. д.) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения: от младшего до старшего школьного возраста;
- принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;
- принцип учета возрастных особенностей обучающихся, определяющий содержание предметных областей и результаты личностных достижений;
- принцип учета особенностей психического развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков, отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные

¹ Статья 3 часть 1 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире; — принцип сотрудничества с семьей.

Механизмы реализации Программы учитывают особенности и образовательные потребности обучающихся, традиции ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23», имеющееся ресурсное обеспечение программы.

К основным механизмам реализации программ относятся урочная и внеурочная деятельность школьников, построенная на принципах дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, в т.ч. обучение по индивидуальным учебным планам.

1.1.3. Общая характеристика программы

Содержание дисциплины «Посадка и выращивание декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений» представлено предметной областью «Технология». Направлено на овладение ЗУН по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа носит практико-ориентированный характер, содержит оптимальный объем знаний и навыков, необходимых для подготовки обучающихся к профессии «Рабочий зеленого хозяйства». Содержит большой познавательный материал, при изучении которого развиваются мышление, внимание, память, способность анализировать, сравнивать, выделять сходство и различие понятий, умение планировать деятельность, работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.

На уроках уделяется много времени правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Данная программа является комплексной, позволяет избежать монотонности в обучении, благодаря различным видам деятельности: лабораторные работы, демонстрация опытов, экскурсия по городу, упражнения для закрепления знаний, выполнение практических заданий.

Особое внимание уделяется вопросам по соблюдению безопасности труда и производственной санитарии. К выполнению каждого вида работ обучающиеся допускаются только после проведения необходимого инструктажа и обучения безопасным методам труда.

Для организации обучения по программе, школа-интернат располагает теплицей, учебно-опытным участком и территорией достаточной для разбивки цветников.

Используется **разноуровневый подход** к учебным возможностям обучающихся, **мотивация** учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены **межпредметные связи**.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки выращивания цветковых и сельскохозяйственных растений с использованием механизации, ориентировки в окружающем мире.

Учитывая сложный состав обучающихся, рабочей программой указывается на разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-й – базовый уровень, 2-й – повышенный. Это даёт возможность учителю практически осуществлять дифференцированный подход к обучению ребёнка с иным интеллектуальным развитием. В отдельных случаях, когда обучающиеся не усваивают минимально необходимый уровень знаний, учитель вправе определить индивидуальную программу обучения (3 уровень).

Модуль «Школьный урок» из программы воспитания ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23» реализуется в разделах: раздел 1, урок №1, тема «Понятие дендрологии»;

Раздел 2, урок №49, тема «Подготовка зимующих многолетников к зимнему периоду»

Раздел 3, урок №59, тема «Однолетние декоративные цветочных растений»;

Раздел 4, урок №86, тема «Виды размножений растений»

2.Содержательный раздел

2.1.Планируемые результаты

В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:

- формирование личностных качеств: профессиональное самоопределение, трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к инструментам и оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления выращивать сельскохозяйственные растения, творческого отношения к труду;

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

В результате освоения предмета обучающийся будет знать:

- способы планировки площадей, гряд, скверов, дорожек;
- способы полива газонных трав при посеве.

В результате освоения предмета обучающийся будет уметь:

- проводить горизонтальную планировку площадей, гряд, дорожек с выборкой камней, корней и разбивкой комьев;
- проводить посев газонов вручную;
- устраивать гряды;
- поливать газонные травы и древесно-кустарниковые растения; разбрасывать по площади для посадок органические удобрения;

-удобрять почвы минеральными растворами.

Минимальный уровень:

-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

-понимание значения и ценности труда;

-понимание красоты труда и его результатов;

-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

-выражение отношения к результатам собственной и чужой деятельности («нравится», «не нравится»);

-организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

-определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

2.2. Система оценки знаний обучающихся

Критерии оценки знаний

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, контрольные и проверочные работы в конце каждой темы и четверти, а также самостоятельные практические работы с использованием инструментов.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметки «2» и «1» не ставятся.

Устная проверка знаний и умений обучающихся

- умение ориентироваться в задании;
- планировать ход предстоящей работы;
- контролировать свои действия;
- умение пользоваться стандартными инструкциями;

Таблица промежуточной аттестации по четвертям.

Предмет	Вид контроля	Форма контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
«Посадка и выращивание декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений»	Текущая аттестация	тестирование	1	1	1	1
	Промежуточная аттестация	итоговое тестирование				1

2.3.Содержание учебного предмета

Классификация основных сортов, пород и видов декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений, используемых в садоводстве. Введение. Понятие дендрологии. Значение зелёных насаждений в жизни человека. Жизненные формы растений.

Работы в открытом грунте в осенний период. Агротехническая обработка почвы цветников. Прополка, перекопка, рыхление, мульчирование, полив. Сбор семенного фонда. Правила сбора семян однолетних цветов. Закладка на сушку и хранение. Подготовка посадочных мест для многолетних декоративных цветочных культур. Подготовка посадочных ям. Улучшение почвы. Установка кольев. Установка растяжек. Обустройство приствольных лунок. Подвязка древесно-кустарниковых растений.

Видовое и сортовое разнообразие декоративных однолетних и двулетних растений. Классификация цветочно-декоративных растений по эколого-биологическим признакам. Однолетники, двулетники. Декоративно-лиственные растения однолетней культуры. Двулетние декоративные цветочные растения. Общая характеристика группы и особенности. Вечнозеленые культуры. Общая характеристика группы, особенности, разнообразие, декоративные признаки. Ампельные и вьющиеся горшечные растения. Хвойные растения. Цитрусовые растения.

Виды размножения растений. Двулетние и многолетние декоративные цветочные растения. Разнообразие многолетников. Виды размножения растений. Способы размножения растений открытого и защищенного грунта.

Семенное размножение: знакомство с семенами декоративных культур. Кондиции семян. Показатели качества семян и методы их определения ГОСТов на семенной материал. Условия хранения посевного материала. Технология подготовки семян к посеву. Сроки, способы посева.

Выращивание рассады декоративных цветочных культур. Инструкция по ТБ при подготовке почвы, посеве, посадочных работ. Подготовка горшков, поддонов и контейнеры для рассады. Стерилизация горшков. Приготовление почвенной смеси для рассады. Заполнение емкостей почвенной смесью. Агротехнические мероприятия по уходу за рассадой.

2.4. Программа формирования БУД средствами учебной дисциплины «Посадка и выращивание декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений»

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2.5. Метапредметные связи учебного предмета

Курс «Посадка и выращивание декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений» рассчитан на 4ч. в неделю, 132ч. в год.

Продолжительность обучения составляет 1 учебный год.

Базовыми для программы по дисциплине «Посадка и выращивание декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений» является раздел «Технология». Предмет входит в профессиональный цикл.

В случае сложной эпидемиологической ситуации в стране, в Ставропольском крае и невозможности получать образовательные услуги в традиционной форме будет осуществлён переход в формат дистанционного обучения. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).

(Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Основной целью дистанционного обучения школьников является:

- предоставление обучающимся школы доступа к качественному образованию, посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернета, цифровых образовательных ресурсов.

3.Организационный раздел

3.1. Система реализации условий программы

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство, год
1	Учебник	Е. А. Ковалева	«Сельскохозяйственный труд» 5, 6, 7, 8 классы	Москва: «Просвещение», 2018
2	Дополнительная литература	Ольга Юрина	Всё о садовых инструментах и технике	Издательский дом «Комсомольская Правда», 2018

Материально-техническое обеспечение

- 1.Проверочные тесты
- 2.Карточки с заданиями
- 3.Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

3.2. Тематическое планирование по «Посадка и выращивание декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений» с использованием ЦОР и ЭОР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на	Электронные образовательные ресурсы (виды)

		освоение темы	
1.	Введение		<p>Вспомни отрасли растениеводства и выполните задание: https://learningapps.org/watch?v=p7bvb4nfc19</p> <p>Выучить «Правила безопасной работы» https://docs.google.com/document/d/1zZ6bwOiKJWVXM1D-v502rHa03Pbszj927hCfmiYA8xc/edit?usp=sharing</p>
2.	Подготовка участка под газон. Сроки и нормы высева семян		<p>Учащийся получает текст к уроку, который нужно прочитать. Видео, которое поможет выучить тему «Значение культурных растений». https://youtu.be/vfndtSxQhXU</p>
3	Ассортимент газонных трав		<p>Виртуальная экскурсия https://app.emaze.com/@AOQICIORI/birthday-party</p>

4. Приложение

Календарно-тематическое планирование дисциплине «Посадка и выращивание декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений»