

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат-  
интернат №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято на педагогическом совете:  
Протокол №7  
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №23»

\_\_\_\_\_  
А.А. Устинов  
«02» августа 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с детьми/семьями «группы риска»**  
**в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**  
**школа-интернат №23»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок учета и организацию работы с детьми/семьями «группы риска» в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23» (далее – школа).

**2. Цели и задачи**

2.1. Учет детей /семей «группы риска» организован с целью раннего выявления социального неблагополучия несовершеннолетних и семей, оказание им социально-педагогической и психологической помощи, предотвращения совершения противоправных действий, ухудшения ситуации.

2.2. Задачи:

□ выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению

наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних;

□ защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

### **3. Критерии и основания для включения детей и семей в «группу риска»**

3.1. Понятие «риск» означает возможность, большую вероятность чего-либо, как правило, негативного, нежелательного, что может произойти или не произойти. Поэтому дети/семьи «группы риска» - это те дети/семьи, которые уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды, находятся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов.

3.2. Основными причинами включения в «группу риска» являются следующие обстоятельства:

3.2.1. по наличию отклоняющего поведения у несовершеннолетних:

□ находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами и родителями;

□ проявляющие физическую и вербальную агрессию;

□ обучающиеся, склонные к правонарушениям и преступлениям;

□ сменившие образовательное учреждение, место жительства, с проблемами адаптации в новом коллективе;

□ со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по предметам;

□ с нарушениями в поведении гиперактивность, замкнутость, зависимое поведение;

□ разовый факт употребления психоактивных веществ, в том числе, курение в общественных местах;

□ пропускающие занятия без уважительных причин: пропуск обучающимися 2439 учебных часов (1 класс); 30-49 учебных часов (2-4 классы), 38-59 учебных часов (5-9 классы) в течение месяца по совокупности (т.е. более 20% учебного времени).

□ нарушение правил внутреннего распорядка ОО (систематические опоздания на уроки, систематическое невыполнение Положения о внешнем виде обучающихся, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

3.2.2. по факторам отклоняющего поведения у законных представителей:

□ семьи, состоящие на учете в КДНиЗП;

□ лечение одного из родителей от алкоголизма, психического заболевания;

□ дисфункциональные семьи.

3.3. Решение о включении ребенка/семьи в «группу риска» принимается на Совете профилактики, на основании информации представленной классным руководителем (Приложение 1), отчёта классных руководителей о пропусках и успеваемости обучающихся, информации администрации школы (служебной записки, докладной, приказа директора школы), учителей-предметников, других

работников школы и законных представителей обучающихся, постановление государственных органов.

3.4. Срок сопровождения ребенка/семьи «группы риска» от 3 до 6 месяцев.

3.5. В случае ухудшения ситуации, на основании решения Совета профилактики, несовершеннолетний может быть поставлен на внутришкольный учет.

3.6. В случае ухудшения ситуации в семье информация передается в службы системы профилактики города Невинномысска для межведомственного решения проблемы.

#### **4. Организация работы с детьми/семьями «группы риска»**

4.1. Работа с детьми/семьями «группы риска» проводится педагогическими работниками в соответствии с их функциональными обязанностями.

4.2. Непосредственное сопровождение ребенка/семьи «группы риска» осуществляется классным руководителем совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом. Обо всех результатах профилактической работы с несовершеннолетним классный руководитель сообщает законным представителям ребенка.

4.3. При осуществлении работы с ребенком/семьей «группы риска» информация о проведенной индивидуальной и групповой работе записывается в индивидуальной «тетради наблюдения» классного руководителя, в соответствующих журналах специалистов Службы сопровождения, актах и иных документах.

4.4. Социальный педагог ведёт журнал учёта обучающихся «Группы риска». Консультирует обучающихся о правах, обязанностях и ответственности в общеобразовательном учреждении.

4.5. В случаях отсутствия несовершеннолетнего стоящего на контроле на занятиях в школе, классный руководитель безотлагательно доводит данную информацию его родителям, по необходимости законные представители ребенка приглашаются в ОО для беседы.

4.6. Социальный педагог на основе данных, переданных в Службу сопровождения, ведет мониторинг несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия и уклоняющихся от учебы. Осуществляет подготовку информации в УО 1 раз в месяц до 25 числа каждого месяца согласно приложению.

4.7. Ежемесячно классный руководитель и специалисты предоставляет информацию о проделанной работе с семьей/ребенком «группы риска» председателю Совета профилактики

4.8. Для снятия несовершеннолетнего с контроля классный руководитель предоставляет информацию в Совет профилактики о результатах выполнения профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями/законными представителями

4.9. Совет профилактики анализирует динамику результативности профилактической работы с ребенком/семьей «группы риска».

**5. Ответственность педагогических работников в работе с детьми/семьями «группы риска»**

5.1. Педагогические работники действуют в целях раннего выявления социального неблагополучия несовершеннолетних и семей.

5.2. Ответственность педагогических работников за качество выполнения, возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

