

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1032601990651,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 17.03.2021 за ГРН 2212600090130



СОЮЗНО-РОССИЙСКИЙ
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ПАТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 6A7E620038AC669B495AC09BE41F4849
Владелец: Ставропольского края
Межрайонная ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю
Действителен: с 16.09.2020 по 16.09.2021

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом министерства образования
Ставропольского края



«02» 02 2021 г. № 3082/02

2021 г. № 349-кп

Изменения
в Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**ДОКУМЕНТ СООТВЕТСТВУЕТ
СОДЕРЖАНИЮ
ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА**

1. В разделе 2 «Предмет, цели и виды деятельности Учреждения»:

1.1. Пункт 2.1 после слов «дополнительного образования» дополнить словами «и профессионального обучения.».

1.2. Пункт 2.2 дополнить абзацами следующего содержания:

« - дополнительного образования детей и взрослых;
- профессионального обучения.».

1.3. Пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Основными задачами Учреждения являются:

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

- реализация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых, а также по программам профессионального обучения;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для социально-трудовой адаптации;

- коррекция интеллектуальных нарушений развития обучающихся;

- медико-психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в усвоении программы обучения и адаптации к социальным условиям;

- создание благоприятных условий обучения, воспитания и проживания воспитанников, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности каждого ребенка;

- подготовка к самостоятельной жизни обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, вхождение их в производственные, деловые, социальные отношения;

- обеспечение условий временного пребывания обучающихся и воспитанников, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, и создания условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи – условий для устройства каждого ребенка на воспитание в замещающую семью;

- защита прав и законных интересов воспитанников, подготовка к самостоятельной жизни, социальной адаптации, в том числе выпускников Учреждения;

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении воспитанников, в том числе защита их прав и законных интересов.».

1.4. Пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Для осуществления указанных цели и задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализует адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- реализует дополнительные образовательные программы;

- реализует программы профессионального обучения;
- ведет консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, осуществляет организацию отдыха и оздоровления обучающихся, воспитанников;
- обеспечивает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- организует и проводит конференции, семинары и иные мероприятия, необходимые для достижения целей, предусмотренных настоящим уставом;
- осуществляет творческую деятельность;
- изучает, обобщает и распространяет лучший педагогический опыт, внедряет новые педагогические технологии;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание обучающихся, педагогов в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам библиотеки;
- взаимодействует с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- проводит промежуточную и итоговую аттестацию.».

1.5. Пункт 2.9 дополнить абзацами следующего содержания:

«Прием детей, на условиях временного пребывания в Учреждении, осуществляется в связи с трудным материальным положением или состоянием здоровья родителей (законных представителей), по трехстороннему соглашению между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), Учреждением и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

Временное помещение детей в Учреждение возможно в связи с отсутствием или удаленностью образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы от места жительства семьи с детьми, в целях получения ими медицинских, социальных, образовательных или иных услуг.».

1.6. Пункт 2.10 изложить в следующей редакции:

«2.10. Наполняемость классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должна превышать 12 человек. В случае неукomплектованности классов учреждение имеет право создавать классы-комплекты наполняемостью, не превышающей установленную норму. По первому варианту обучения – 12 человек, по второму варианту обучения – 5 человек.

Численность воспитанников в группе не должна превышать 8 человек.».

1.7. В пункте 2.12 слова «по реализуемым общеобразовательным программам» заменить словами «по реализуемым адаптированным общеобразовательным программам».

1.8. Абзац второй пункта 2.13 изложить в следующей редакции:

«обеспечивать реализацию в полном объеме адаптированных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;».

1.9. Пункт 2.14 дополнить абзацем следующего содержания:

«Обучение в Учреждении с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся осуществляется в очной форме, по индивидуальному учебному плану или в форме семейного образования.».

1.10. Пункт 2.17 изложить в следующей редакции:

«2.17. В Учреждении в обязательном порядке для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые и индивидуальные логопедические занятия, проводимые на логопункте Учреждения.».

1.11. Дополнить пунктом 2.18 следующего содержания:

«2.18. Структурными подразделениями Учреждения являются:

- Краевой центр временного пребывания лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся во временном жилье «Социальная гостиница»;

- логопункт;

- медицинское отделение.».

2. Подпункт «3» пункта 3.1 раздела 3 «Полномочия Учредителя»: изложить в следующей редакции:

«3) назначает директора Учреждения и увольняет его с должности в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края;».

3. В разделе 4 «Структура и компетенция органов управления Учреждением»:

3.1. Пункт 4.3 дополнить абзацем следующего содержания:

«С директором Учреждения заключается срочный трудовой договор по соглашению сторон.».

3.2. Пункт 4.6 дополнить подпунктом «5» следующего содержания:

«5) Совет обучающихся.».

3.3. Дополнить пунктом 4.14 следующего содержания:

«4.14. Совет обучающихся имеет право:

- 1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;
- 2) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательным учреждением, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- 3) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- 4) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательного учреждения;
- 5) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательным учреждением необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;
- 6) информировать обучающихся о деятельности образовательного учреждения;
- 7) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся образовательным учреждением.».