

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №23»
А. А. Устинов
Приказ № 44-20 от «13» 09 2018 г.



Положение
об итоговой аттестации выпускников 9 класса
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №23»

г. Невинномыска
2018 г.

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья». Документ регламентирован Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Типовым положением «О специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212, от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 18.08.2008 г. № 617, от 10.03.2009 г. № 216), рекомендательным письмом Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» № 29/1448-6 от 14.03.2001 г., Уставом образовательного учреждения.

1.2. Метод проведения аттестации: проверка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала учащимися по профессионально-трудовому обучению.

1.3. Форма проведения аттестации:

- практическая работа и собеседование;
- практическая работа и устные ответы по билетам
- практическая работа и проектная работа

Система отметок при аттестации - пятибалльная.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 класса с обучающимися с проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению (по профилям: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд).

2.2. На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме теоретической и практической экзаменационной работы по билетам, утвержденным методическим советом учителей

трудового обучения и согласовывается педагогическим советом школы-интерната.

Экзаменационный билет состоит из не менее двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы. Выпускники предоставляют комиссии не менее 4 готовых изделий, выполненных в ходе подготовки экзамена, 5 изделие выполняется непосредственно на экзамене.

2.4. В ходе экзамена членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. К экзамену по профессионально-трудоу обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по профессионально-трудоу обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор школы-интерната), заместителя председателя (заместитель директора по УМР), членов комиссии (учитель профессионально-трудоу обучения экзаменуемой группы, педагог и специалист образовательного учреждения).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

2.8. Результаты экзамена по профессионально-трудоу обучению оформляются протоколом.

2.9. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудоу деятельности за период обучения – 5 лет.

3. Подготовка к проведению итоговой аттестации

Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю профессионально-трудоу обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

Учителя профессионально-трудоу обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.2. Занятия по профессионально-трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителями профессионально-трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталонном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30 минутный перерыв.

5. Оценка результатов итоговой аттестации

5.1. Итоговая оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании отметок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в отметках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

6. Порядок внесения изменений в настоящее положение

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. При изменении действующего законодательства настоящее положение подлежит переработке.

6.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее положение приказом директора школы-интерната. Внесение изменений иницируется служебной запиской на имя руководителя с указанием причин, по которым вносятся изменения, необходимых изменений, исполнителя, подготовившего служебную записку и обладающего необходимой информацией.

Положение разработано заместителем директора по учебно-методической работе Метелкиной С. Н.

Согласовано с юрисконсультom
Загородновой Я. В.