

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат  
№23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол от «17» января 2023 г. №3

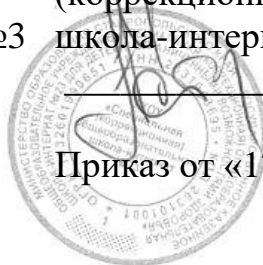
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №23»

\_\_\_\_\_ А.А. Устинов

Приказ от «17» января 2023 г. №23-ОД



**Положение о Педагогическом совете в  
государственном казенном общеобразовательном учреждении  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-  
интернат №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

г. Невинномысск, 2023г.

## 1. Общие положения

1.1 Положение о Педагогическом совете (далее — Положение) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012г. ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГКОУ («Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (далее — образовательное учреждение).

Педагогический совет (далее - педсовет) это высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педсовет призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности совета образовательного учреждения.

1.2 Целями деятельности и педсовета являются: осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.

1.3. Деятельность педсовета осуществляется в строгом соответствии с нормами международного права, действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Конвенцией ООН об правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- законами Российской Федерации;
- Уставом образовательного учреждения;

1.4. Настоящее Положение принимается педсоветом и утверждается директором образовательного учреждения.

1.5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения,

1.6. Положение о педсовете образовательного учреждения принимается на неопределенный срок.

## 2. Задачи педсовета

2.1. Решение общих вопросов управления образовательной деятельностью.

2.2. Обеспечение направленности деятельности педагогических работников образовательной учреждения на совершенствование образовательной деятельности.

2.3. Внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности.

2.4. Управление качеством образовательной деятельности.

2.5. Содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников образовательного учреждения с общественностью.

2.6. Решение вопросов об организации промежуточной и итоговой аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание адаптированных основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.

### 3. Компетенция педсовета

3.1. Руководство осуществлением образовательного процесса в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом образовательного учреждения, лицензией на образовательную деятельность.

3.2. Поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности.

3.3. Определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;

3.4. Осуществление текущего контроля успеваемости, принятие решений о проведении промежуточной и итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся, о выдаче документов об обучении государственного образца.

3.5. Создание конфликтной комиссии в случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса.

3.6. Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

3.7. Разработка и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, коррекционно-развивающих курсов и программ внеурочной деятельности;

3.8. Рассмотрение программы развития учреждения и адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3.9. Участие в разработке локальных нормативных актов образовательного учреждения и согласование их в пределах компетенции педсовета.

3.10. Участие в проведении самообследования образовательного учреждения, рассмотрение отчёта о результатах самообследования.

3.11. Принятие решений о переводе на индивидуальное обучение обучающихся.

3.12. Внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

3.13. Содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений,

#### 4. Права и ответственность педсовета

4.1. Решения педсовета, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса, которые ставятся в известность о решениях, принятых педсоветом.

4.2. Члены педсовета имеют право:

- предлагать директору образовательного учреждения планы мероприятий по совершенствованию работы образовательного учреждения;

- присутствовать и принимать участие в обсуждении вопросов о совершенствовании организации образовательного процесса на заседаниях Попечительского совета.

4.3. Педсовет несет ответственность:

- за соблюдение в процессе осуществления образовательным учреждением образовательной деятельности законодательства Российской Федерации;

- за соблюдение прав участников образовательного процесса;

- за педагогически целесообразный выбор и реализацию в полном объеме адаптированных общеобразовательных программ, соответствие качества результатов образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- за развитие принципов общественно-государственного управления и самоуправления в образовательном учреждении;
- за упрочение авторитета образовательного учреждения.

## 5. Состав педсовета

5.1. В состав педсовета входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением. В зависимости от тематики педсовета, а также в целях установления межведомственного взаимодействия, на его заседания могут приглашаться лица из числа работников, не входящих в педагогический состав образовательного учреждения, а также сотрудники иных ведомств.

5.2. Правом голоса на заседаниях педсовета обладают только его члены,

5.3 Директор образовательного учреждения является председателем педагогического совета с правом решающего голоса и единственным неизбираемым членом.

5.4. Для ведения протокола заседаний педсовета из его членов избирается секретарь.

5.5. Заседания педсовета проводятся в соответствии с планом работы образовательного учреждения на текущий учебный год, а также во внеочередном порядке для решения неотложных вопросов осуществления образовательной деятельности, но не реже 1 раза в 4 месяца.

5.6. Педсовет считается собранным, если на заседании присутствуют не менее чем две трети состава педагогических работников, включая председателя,

5.7. Решения педсовета считаются принятыми, если за них проголосовало свыше 50% участвующих в заседании плюс один голос.

## 6. Делопроизводство педсовета

6.1. Протоколы заседаний педсовета записываются секретарем в книге протоколов заседаний педсовета. Каждый протокол подписывается председателем и секретарем педсовета.

6.2. Книга протоколов входит в номенклатуру дел образовательного учреждения хранится в архиве образовательного учреждения. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Книга протоколов нумеруется постранично, скрепляется подписью директора и печатью образовательного учреждения.